

Materialgestütztes Verfassen von argumentierenden Texten

Textkommentierende Signale (TKS)

Textkommentierende Signale, sofern sie sinnvoll eingesetzt werden, können dem Hörer/Leser beim Textverständnis behilflich sein. Das Vorgetragene wird durch sie transparenter. Dieses geschieht, indem der Sprecher/Autor seinen Vortrag kommentiert – oder einfach beschreibt. Es handelt sich dabei um eine Art Metakommunikation, ein zusätzliches Sprechen über das, was eigentlich gesagt wird.

Dabei kann sich der Sprecher/Schreiber ins Spiel bringen („ich“), muss es aber nicht.

Textkommentierende Signale sollten nicht verwechselt werden mit:

- **Konnektoren**, durch welche Wörter, Satzglieder, Sätze (aber eigentlich die Dinge und Sachverhalte) in ein Verhältnis zueinander gesetzt werden.
 - Z.B.: Da, weil, obwohl, trotzdem, infolge dessen, ...
 - **Rhetorische Elemente** wie
 - **Formen uneigentlichen Sprechens**
 - Z.B.: Bildhaftes Sprechen, Ironie, rhetorische Frage, ...
 - **Syntaktische Figuren**
 - Z.B.: Ellipse, Aufzählung, Hypotaxe, ...
-

Beispiele für Textkommentierende Signale (TKS):

Text ohne TKS

Wer vom partizipativen Web spricht, meint das Web 2.0 mit Videoportalen wie Youtube, Onlinelexika wie Wikipedia, sozialen Netzwerken wie Facebook, Weblogs wie den Miniblog Twitter, Foren, Newsgroups und dergleichen.

Formulierungen, die das Gesagte im Text verorten

Z.B.: Am Anfang, zunächst, im weiteren Verlauf, im Folgenden, schließlich, zum Schluss, Vorverweise: wie wir noch sehen werden, Rückverweise: wie wir gesehen haben, ...

- ❖ *Lassen sie mich **zunächst** sagen, was „partizipatives Web“ meint: ...*
- ❖ ***Zunächst einmal**, was „partizipatives Web“ meint: ...*

Formulierungen, welche die jeweilige Sprechhandlung bezeichnen

Z.B.: beschreiben, erklären, definieren, fordern, ...

- ❖ *Ich möchte zu Beginn **erklären**, was mit „partizipatives Web“ gemeint ist.*
- ❖ *Zu Beginn **wäre zu klären**, was mit „partizipatives Web“ gemeint ist.*

Sonderfall: Formulierungen, welche das argumentative Vorgehen beschreiben

Z.B.: Themenbegriff klären, These aufstellen, einen Grund dafür nennen, dieses belegen, gegenüberstellen, ...

- ❖ *Lassen Sie mich zunächst den **Themenbegriff** „partizipatives Web“ anhand von ein paar **Beispielen** klären: ...*
- ❖ *Zunächst soll der **Themenbegriff** „partizipatives Web“ anhand von ein paar **Beispielen** geklärt werden: ...*